

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю  
Заведующий кафедрой конституционного и  
муниципального права  
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02 История и методология науки конституционного права**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**  
40.04.01 Магистратура
- 2. Магистерская программа:** Юрист органов публичной власти
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра конституционного и муниципального права
- 6. Составитель программы:** Сазонникова Елена Викторовна, доктор юридических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета протокол № 8 от 25.05.2023 г.
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Сессия:** 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у обучающихся углубленное представление об исторической и методологической основе науки конституционного права как отраслевой юридической науки, способствовать развитию научного мировоззрения обучающихся.

Задачи:

- охарактеризовать особенности юридической науки как формы общественного сознания, познакомить обучающихся с важнейшими вехами истории развития зарубежной и российской юридической науки, с организацией правовых исследований, со стилями и жанрами научных юридических работ;

- охарактеризовать особенности науки конституционного права как отраслевой юридической науки (предмет, задачи, методы, система, функции, источники), познакомить обучающихся с важнейшими вехами истории науки конституционного права в России, представить сведения о вкладе видных отечественных правоведов в развитие науки конституционного права;

- привить навыки внимательного отношения к мировоззренческой и методологической составляющей при осуществлении правовых исследований, творческого подхода к выполняемым научным исследованиям.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История и методология науки конституционного права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента:

- знать: основные положения о конституционном праве как ведущей отрасли российского права; о сущности и роли Конституции в правовой системе государства; основах конституционного строя и правового положения личности, о федеративном устройстве государства и организации его публичной власти в России.

- уметь: применять имеющиеся знания о конституционном праве как ведущей отрасли российского права; о сущности и роли Конституции в правовой системе государства; основах конституционного строя и правового положения личности, о федеративном устройстве государства и организации его публичной власти в России для обоснования своей правовой позиции.

- владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа конституционно-правовых явлений, навыками работы со справочно-правовыми системами и научными библиотеками.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-1.1	Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций.	Знать: особенности юридической науки как формы общественного сознания, особенности науки конституционного права как отраслевой юридической науки  Уметь: различать методологию эмпирических и теоретических правовых исследований и применять конкретные методы исследования, в частности, применительно к предмету науки конституционного права.  Владеть: навыками формулирования научных выводов в правовых исследованиях на основе изучения источников правовой науки, в частности,
		ОПК-1.2	Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования.	

				применительно к предмету науки конституционного права.
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —3/108.**

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		Сессия 2
Аудиторные занятия	14	14
в том числе: лекции	10	10
Практические	4	4
Лабораторные		
Самостоятельная работа	85	85
Форма промежуточной аттестации экзамен	9	9
Итого:	108	108

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.	Понятие юридической науки	Понятие науки, научное и вненаучное знание. Понятие юридической науки как системы знаний, деятельности и социокультурного института. Критерии научных знаний о праве. Уровни и формы знаний юридической науки. Философское основание юридической науки. Система юридической науки. Функции юридической науки, её роль в современном образовании и формировании личности.	-
2.	Генезис и история юридической науки	Генезис и история юридической науки: основные этапы формирования и развития научной рациональности. Юридическая мысль в культуре Древней Греции, Древнего Рима, европейского Средневековья, Возрождения и Нового времени. История российской юридической науки: общая характеристика. Семейно-монастырский период. Академический период. Университетский период. «Золотой век» российского правоведения. Сталинский период. Период развитого социализма. Общая характеристика современного этапа правового познания в России и зарубежных странах.	-
3.	Методология юридической науки	Понятие и виды методов познания в юридической науке. Всеобщие принципы научного познания. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы теоретического познания в юридической науке.	-
4	Наука конституционного права как отраслевая юридическая наука	Наука конституционного права как отраслевая юридическая наука (предмет, объекты её изучения, название, задачи, система, функции, источники). Мировоззренческий и методологический компонент методологии науки конституционного права (по Н.А. Богдановой).	-

		История науки конституционного права в России (общая характеристика монархического, советского, современного периодов). Государствоведческая научная школа и наука конституционного права в Воронежском государственном университете: становление и развитие. Профессор В.С. Основин – основоположник государствоведческой научной школы в ВГУ: вехи биографии и основные труды. Профессор Л.А. Шалланд – первый декан юридического факультете ВГУ и видный государствовед: вехи биографии и основные труды.	
5.	Организация и методология правовых исследований	Понятие, структура и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований. Понятие и виды новизны правовых исследований. Основные процедуры правовых исследований. Стиль и жанры научных юридических работ. Методология эмпирических, теоретических, прогностических и метатеоретических правовых исследований.	
6.	Основные методологические традиции юридической науки	Понятие научной методологической традиции. Герменевтика и натурализм; аксиология и прагматизм; феноменология и позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм; структурализм, постструктурализм (постмодернизм) и структурный функционализм; культурно-исторический (цивилизационный подход) и эволюционизм (формационный подход); синергетика: основные положения о каждой методологии социально-гуманитарного познания, возможности применение в юридической науке.	
<b>2. Практические занятия</b>			
1.	Наука конституционного права как отраслевая юридическая наука	Наука конституционного права как отраслевая юридическая наука (предмет, объекты её изучения, название, задачи, система, функции, источники). Мировоззренческий и методологический компонент методологии науки конституционного права (по Н.А. Богдановой). История науки конституционного права в России (общая характеристика монархического, советского, современного периодов). Наука конституционного права в Воронежском государственном университете: развитие на юридическом факультете ВГУ, персоналии ученых и их вклад в науку. Профессор В.С. Основин – основоположник государствоведческой научной школы в ВГУ: вехи биографии и научное творчество. Профессор Л.А. Шалланд – первый декан юридического факультете ВГУ и видный государствовед: вехи биографии и научное творчество.	
2.	Основные методологические традиции юридической науки	Понятие научной методологической традиции. Герменевтика и натурализм; аксиология и прагматизм; феноменология и позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм; структурализм, постструктурализм (постмодернизм) и структурный функционализм; культурно-исторический (цивилизационный подход) и эволюционизм (формационный подход); синергетика: основные положения о каждой методологии социально-гуманитарного познания, возможности применение в юридической науке.	
3.	Научное наследие отечественных ученых-государствоведов и конституционалистов	Вехи биографии и вклад в науку государственного права выдающихся ученых монархического периода развития науки конституционного права (персоналии ученых по выбору студентов, например: Алексеев А.С., Гессен В.М., Ковалевский М.М., Кокошкин Ф.Ф., Коркунов Н.М., Лазаревский Н.И., Чичерин Б.Н. и др.). Вехи биографии и вклад в науку государственного права	

		<p>выдающихся ученых советского периода развития науки конституционного права (персоналии ученых по выбору студентов, например: Барабашев Г.В., Воеводин Л.Д., Давыдович Л.И., Златопольский Л.Д., Котляревский С.А., Кравчук С.С., Куприц Н.Я., Лепешкин А.И., Мишин А.А. и др.).</p> <p>Признанные центры конституционно-правовой науки современности. Вехи биографии и вклад в науку государственного права выдающихся ученых современного периода развития науки конституционного права (персоналии ученых по выбору студентов, например: Авакьян С.А., Арановский К.В., Бялкина Т.М., Богданова Н.А., Боброва Н.А., Бондарь Н.С., Бабурин С.Н., Зорькин В.Д., Комкова Г.Н., Кутафин О.Е., Козлова Е.И., Хабриева Т.Я. и др.).</p>	
4.	Современные концепции науки конституционного права	<p>Конституционная реформа 2020 г. в России в трудах ученых-конституционалистов (проблематика по выбору студентов, например, историческая правда и почитание памяти защитников Отечества как конституционные ценности; проблемы организации и деятельности органов публичной власти и т.д.).</p> <p>Конституционные реформы в странах Содружества Независимых Государств в XXI веке.</p> <p>Современные концепции отечественной науки конституционного права (по материалам трудов ученых-конституционалистов за последние 10 лет, научные публикации по выбору студентов, в том числе из предложенных для обсуждения в настоящей программе).</p>	

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практическое	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие юридической науки	2	-	10	12
2	Генезис и история юридической науки	2	-	10	12
3	Методология юридической науки	2	-	10	12
4	Наука конституционного права как отраслевая юридическая наука	2	2	11	15
5	Организация и методология правовых исследований	2	-	10	12
6	Основные методологические традиции юридической науки	-	-	10	10
7	Научное наследие отечественных ученых-государствоведов и конституционалистов	-	2	12	14
8	Современные концепции науки конституционного права	-	-	12	12
	Экзамен				9
		10	4	85	108

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.

Для изучения дисциплины «История и методология науки конституционного права» студентам рекомендуется изучать учебную литературу, научные статьи, нормативные правовые и международные правовые акты, правоприменительную практику, способствующие раскрытию проблематики курса, анализировать содержание сайтов органов публичной власти в контексте проблематики курса.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения

публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, обсуждаются сообщения студентов.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение дисциплины. Организация самостоятельной работы должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<u>Сырых В. М.</u> История и методология юридической науки : учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых .— Москва : ИНФРА-М : НОРМА, 2016 .— 463 с.
2.	Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503</a> – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
3.	История и методология юридической науки : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование] / С.- Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права ; [под ред. Ю.А. Денисова, И.Л. Честнова] .— Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2014 .— 560 с.
4.	Лазарев В.В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. Москва : ИНФРА-М : НОРМА, 2016 .— 496 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Авакьян С. А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. — 2-е изд., доп. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007 .— 719 с.
2.	Боброва Н.А. Уникальность конституционной реформы 2020 года и ее последствия для будущего России // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. 2023. № 2. С. 11–20. DOI: 10.18323/2220-7457-2023-2-11-20.
3.	Богданова Н. А. Наука советского государственного права : Ист.-теорет. исслед. / Н.А. Богданова .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1989 .— 136 с.
4.	Демидов А. И. О методологической ситуации в правоведении / А.И. Демидов // Правоведение. - 2001. - № 4. - С. 14 - 22.
5.	Казимирчук В.П. Право и методы его изучения / В.П. Казимирчук. - М.: Юрид. лит., 1965. - 274 с.
6.	Керимов Д. А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права / Д.А. Керимов. - М.: Аванта+, 2001. - 559 с.
7.	Козлова Е. И. Конституционное право России : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"] / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; — Москва : Проспект, 2018 .— 578 с.
8.	Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : [курс лекций] / И.А. Конюхова .— М. : Городец, 2006 .— 590 с.
9.	Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки / Имре Лакатос ; [пер. с англ. И.Н. Веселовского [и др.]; сост. В.Н. Порус] .— М. : Академический проект, 2008 .— 475 с.
10.	Личность. Ученый. Учитель: памяти профессора Виктора Степановича Основина / под ред. Т.Д. Зражевской. – Воронеж, Издательство ВГУ, 2008 .— 464 с.
11.	Сазонникова Е. В. Конституционное право и концепт "культура" / Е.В. Сазонникова .— Воронеж : Научная книга, 2011 .— 152, [1] с.
12.	Сазонникова Е. В. Юридический факультет Воронежского государственного университета: в начале пути. 1918 / Е. В. Сазонникова.— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 135 с. (О профессоре Л.А. Шалланде – С.26-39).
13.	Сазонникова Е. В. Перешагнув рубеж столетия.../ Е. В. Сазонникова.— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2012 .— 242 с. (О профессоре Л.А. Шалланде – с.97-115; перечень трудов Е.В. Сазонниковой по истории юридического факультета ВГУ по сост. на 15.10.2022. – С.186-187).
14.	Сазонникова Е.В. Из истории кафедры государственно-правовых наук юридического факультета ВГУ (1958/1959) // Конституционализм и государствоведение. – 2022. – № 1. - С. 9-12.

15	Сазонникова Е.В. Из истории кафедры государственно-правовых наук юридического факультета ВГУ (1959/1960) // Конституционализм и государствоведение. – 2022. – № 2. – С. 5-8.
16	Сазонникова Е.В. Из истории кафедры государственно-правовых наук юридического факультета ВГУ (1960/1961) // Конституционализм и государствоведение. – 2022. – № 3. – С. 10–13.
17	Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд ; Перевод с англ. и нем. А. Л. Никифорова; Общ. ред. и вступ. ст. И. С. Нарского. - М. : Прогресс, 1986 .— 543,[1] с.
18	Яркова Е.Н. История и методология юридической науки [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Яркова. - юмень : Изд-во Тюменс. гос. ун-та, 2012. - 463 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источники
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАИТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6330">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6330</a> )

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	№	Источник
1.		История и методология юридической науки : учебно-методическое пособие : [для направления 030900 - Юриспруденция] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Ячевский .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 23 с.

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ; СПС «ГАРАНТ-Образование»; СПС «Консультант Плюс» для образования.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Т.1. Понятие юридической науки Т.2. Генезис и история юридической науки Т.3. Методология юридической науки Т.4. Наука конституционного права как отраслевая юридическая наука Т.5. Организация и методология правовых исследований Т.6. Основные методологические	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	1. Устный опрос 2. Контрольная работа (эссе) 3. Тестовые задания

традиции юридической науки Т.7. Научное наследие отечественных ученых-государствоведов и конституционалистов Т.8. Современные концепции науки конституционного права			
Промежуточная аттестация форма контроля — экзамен			Комплект КИМ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос; контрольная работа (эссе); тестовые задания. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Примерный комплект заданий для устного опроса

Примерный перечень вопросов для устного опроса *по теме 1* «Юридическая наука как форма общественного сознания», *по теме 2* «Методология юридической науки», *по теме 3* «История российской и зарубежной юридической науки», *по теме 4* «Наука конституционного права как отраслевая юридическая наука» *по теме 5* «Организация и методология правовых исследований».

##### Тема 1.

1. Понятие юридической науки как системы знаний о закономерностях становления, развития и функционирования правовых явлений.
2. Критерии научных знаний о праве.
3. Структура юридической науки.
4. Уровни и формы знаний юридической науки.
5. Система юридической науки.
6. Функции юридической науки.

##### Тема 2.

1. Понятие и виды методов познания юридической науки.
2. Всеобщие принципы научного познания.
3. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
4. Методы теоретического познания предмета юридической науки.
5. Общая характеристика одного из методов научного познания на примере проблематики науки конституционного права

##### Тема 3.

1. Генезис и история юридической науки: основные этапы формирования и развития научной рациональности.
2. Общая характеристика монархического и советского периодов истории российской юридической науки.
3. Юридическая мысль в культуре Древней Греции.
4. Юридическая мысль в культуре Древнего Рима.
5. Юридическая мысль в европейской культуре Средневековья и Возрождения
6. Юридическая мысль в европейской культуре Нового времени.
7. Особенности современного этапа правового познания в России и зарубежных странах.

##### Тема 4.

1. Наука конституционного права как отраслевая юридическая наука (предмет, спор о названии, задачи, система, функции, источники).
2. История науки конституционного права в России: общая характеристика монархического периода.
3. История науки конституционного права в России: общая характеристика советского периода.
4. История науки конституционного права в России: общая характеристика современного периода.
5. Профессор В.С. Основин – основоположник государствоведческой научной школы в ВГУ: вехи биографии и основные труды
6. Профессор Л.А. Шалланд – первый декан юридического факультета ВГУ и видный государствовед: вехи биографии и основные труды.

##### Тема 5.

1. Понятие, структура и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований.
2. Понятие и виды новизны юридических исследований.
3. Основные процедуры правовых исследований.



4. Стиль и жанры научных юридических работ.
5. Методология эмпирических правовых исследований.
6. Методология теоретических правовых исследований.
7. Методология прогностических правовых исследований.

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

**Примерный комплект заданий для контрольной работы**

Комплект заданий *по теме 6* «Разнообразие парадигм правовых исследований»

Напишите два кратких (объемом до 2-х страниц) эссе на темы:

1. Аксиология как парадигма юридических исследований.
2. Культурологический подход в юриспруденции.

Комплект заданий *по теме 7* «Научное наследие отечественных ученых-государствоведов и конституционалистов»

Напишите два кратких (объемом до 2-х страниц) эссе на темы:

1. Краткий биографический очерк об ученом-государствоведе (ученый по выбору студента).
2. Вклад в науку конституционного права ученого-государствоведа (ученый по выбору студента).

Комплект заданий *по теме 8* «Современные концепции науки конституционного права».

Напишите одно краткое (объемом до 2-х страниц) эссе на тему:

1. Развитие положений конституционной реформы 2020 г. в трудах ученых-конституционалистов (проблематика по выбору студентов).

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Не зачтено	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

**Примерный комплект тестовых заданий по дисциплине**

(в закрытых заданиях один ответ верный, в открытых заданиях надо вписать верный ответ; тесты составлены по учебнику: *Сырых В.М.* История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской степени образования. М.: ИНФРА-М.: НОРМА, 2016. 463 с.)

1. Признаком научных знаний о праве не является:
  - а) рациональность
  - б) *эмоциональность*
  - в) истинность
  - г) критицизм
  
2. Процесс непрерывного испытания имеющегося научного знания на достоверность называется:
  - а) *критицизм*
  - б) прогрессизм
  - в) опытное обоснование
  - г) проверка
  
3. Формой развития юридической науки является:
  - а) *научное исследование*
  - б) гипотеза
  - в) толкование права
  - г) новый научный результат
  
- 4) Исходное начало, руководящая идея, основа, характеризующаяся всеобщностью, которая неизбежно воспроизводится в конкретных правовых явлениях:
  - а) *принцип права*
  - б) институт права
  - в) правовая идея
  - г) правовая позиция
  
5. К теоретическому уровню знаний о правовых явлениях относятся:
  - а) сведения о практике реализации норм права в конкретных правоотношениях
  - б) сведения о практике применения юридической ответственности
  - в) сведения о правосознании населения, его оценке действующего законодательства и деятельности органов государства
  - г) *знания, отражающие закономерные связи, сущностные и иные общие признаки, свойства явлений и процессов, существующие в объекте правовой науки*
  
6. Учение об условиях, о сущности и границах познания называется:
  - а) *гносеология*
  - б) онтология
  - в) логика
  - г) социальная философия
  
7. К системе отраслевых юридических наук относится:
  - а) *наука конституционного права*
  - б) наука международного права
  - в) история государства и права
  - г) история политических и правовых учений
  
8. Теория государства и права не изучает:
  - а) проблемы сущности, содержания и формы права
  - б) общие закономерности становления и развития государства и права
  - в) проблемы функционирования и развития юридической науки
  - г) *основы конституционного строя государства*
  
9. Содержанием какой функции юридической науки является обеспечение членов общества и органов государства необходимой правовой информацией, использование научных достижений для подготовки юридических кадров:
  - а) познавательной
  - б) теоретико-методологической
  - в) практической
  - г) *социально-культурной*
  
10. Содержанием какой функции юридической науки является изучение и выражение в форме категорий и понятий конкретно-исторических форм непосредственного бытия государства и права:
  - а) *познавательной*

- б) теоретико-методологической
- в) практической
- г) социально-культурной

11. Знаменитые юристы Древнего Рима (вычеркните того, кто им не являлся):

- а) Цицерон
- б) Ульпиан
- в) Гай
- г) ~~Залевк~~

12. В каком веке жил и работал первый российский профессор Семен Ефимович Десницкий?

- а) в 15 веке
- б) в 16 веке
- в) в 17 веке
- г) в 18 веке

13. Какой из российских юристов в XIX в. стал основоположником психологической теории права:

- а) ~~Петражицкий Л.И.~~
- б) Соловьев В.С.
- в) Муровцев С.А.
- г) Г.В. Плеханов

14. Из нижеперечисленных отечественных правоведов только один не жил в XX в.?

- а) Новгородцев Павел Иванович
- б) Шершеневич Габриэль Феликсович
- в) Котляревский Сергей Андреевич
- г) Хомяков Алексей Степанович

15. Надо вписать имя древнегреческого мыслителя в именительном падеже.

Аристократия и полития – это правильная форма государства согласно воззрениям

\_\_\_\_\_.  
*Аристотель.*

16. Надо название университета в именительном падеже, одним словом.

Первым университетом Европы, специализирующимся на подготовке юридических кадров, стал основанный в XI в. \_\_\_\_\_.

*Болонский.*

17. Надо вписать название учения в именительном падеже, одним словом.

Учение «отцов церкви» в средневековой христианской философии, определяющее политико-правовую науку с позиции христианских догматов во II – VIII вв. получило название

\_\_\_\_\_.  
*Патристика.*

18. Надо вписать номер века арабской цифрой.

В конце \_\_\_\_ в. в средневековой христианской философии появились учения, основанные на скептическом отношении к теологии и догматам христианства. Одним из первых представителей такого подхода стал Марсилиус Падуанский.

13

19. Надо вписать имя мыслителя в именительном падеже.

Первым русским юридическим идеологом стал Киевский митрополит \_\_\_\_\_, опубликовавший в середине XIV в. политический трактат «Слово о законе и благодати».

*Иларион*

20. Впишите название периода в именительном падеже, одним словом.

История российской правовой науки до начала XX в. подразделяется на четыре этапа:

Семейно-монастырский (допетровский), академический период, \_\_\_\_\_ период, «золотой век» российского правоведения.

*Университетский*

21. Надо вписать название памятника права, в ответе должно быть два слова.

\_\_\_\_\_ - один из основных письменных источников русского права. Происхождение

наиболее ранней части этого памятника права датируется XI в. и связано с деятельностью князя Ярослава Мудрого.

*Русская правда*

22. Надо вписать фамилию мыслителя в именительном падеже.

Какому мыслителю принадлежит труд «Путешествие из Петербурга в Москву», в котором впервые в российской литературе подвергнуто осуждению крепостное право как способ общественного производства, основанный на зверском обычае «поработать себе подобного человека», а самодержавие признавалось «наипротивнейшим человеческому существу» состоянием? \_\_\_\_\_

*Радищев А.Н.*

23. Надо вписать название направления в политико-правовой идеологии.

\_\_\_\_\_ — литературное и религиозно-философское течение русской общественной и философской мысли, оформившееся в 30-х—40-х годах XIX века и ориентированное на выявление самобытности России, развитие особого русского пути, отличного от западноевропейского.

*Славянофильство*

24. Надо вписать фамилию мыслителя в именительном падеже.

Основоположник первого в мире пролетарского государства и права - \_\_\_\_\_.

*Ленин В.И.*

25. Укажите 2 любые вида научных юридических исследований (по выбору):

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

В ответе могут быть указаны виды: теоретические, эмпирические, прогностические, прикладные, метатеоретические.

26. Начальная стадия правового исследования, в ходе которой исследователь определяет, какие конкретно результаты он хотел бы получить называется:

а) *целеполагание*

б) разработка программы исследования

в) сбор и систематизация эмпирических фактов

г) опубликование результатов

27. Целенаправленное восприятие познающим субъектом исследуемого объекта:

а) *наблюдение*

б) анализ

в) опрос

г) социальный эксперимент

28. Свойство научных знаний, впервые введенных в научный оборот в соответствующей отрасли науки:

а) *научная новизна*

б) научная оригинальность

в) научная достоверность

г) научная закономерность

29. Надо вписать наименование описанного явления в именительном падеже.

Умышленное присвоение авторства на чужие результаты научного исследования вопреки действующему законодательству называется: \_\_\_\_\_.

*Плагиат*

30. Надо вписать наименование исследовательской процедуры в именительном падеже.

Процедура систематизации эмпирического материала, завершающаяся его системным и целостным изложением, называется \_\_\_\_\_.

*Описание*

31. Надо вписать наименование исследовательской процедуры в именительном падеже.

Распределение предметов по группам (классам) на основании какого-либо общего признака, свойства, характеризующегося различными формам проявления, называется \_\_\_\_\_.

*Классификация.*

32. Надо вписать наименование исследовательской процедуры в именительном падеже. Процедура обоснования достоверности какого-либо научного положения (утверждения) с использованием других эмпирических, теоретических и методологических положений науки называется:\_\_\_\_\_.

*Аргументация*

33. Надо вписать наименование жанра научной прозы в именительном падеже. Книга, содержащая в краткой и доступной форме систематическое изложение основ конкретной отрасли правовой науки и используемая как в системе образования, на различных её уровнях, так и для самостоятельного обучения; вид учебной литературы называется \_\_\_\_\_.

*Учебник*

Критерии оценивания:

Зачтено	Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 50% тестовых заданий.
Не зачтено	Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий.

### **Примерный перечень тем для докладов по дисциплине**

1. Краеведческий компонент в юридической науке.
2. Критика в юридической науке.
3. Концепт как первичный элемент теоретического правового знания.
4. Диатропическая познавательная модель : понятие, применение в праве, соотношение с системной познавательной моделью.
5. Культурные интеграции как прием культурологического подхода в юридической науке.
6. Аналогии в науке конституционного права.
7. Популяризация науки конституционного права: понятие и основные форматы.
8. Конституционно-правовые явления и искусство: аспекты взаимного влияния.
9. Конституционно-правовая тематика в филателии.
10. Научный взгляд профессора В.С. Основина на право запроса депутата.
11. Учение профессора В.С. Основина о добровольных народных дружинах.
12. Мелёхин Б.И. - доцент кафедры государственного права и советского строительства юридического факультета ВГУ: вехи биографии и основные труды.
13. Головченко В.Ф. – преподаватель кафедры государственного права и советского строительства юридического факультета ВГУ: вехи биографии и основные труды.
14. Воронежский педагог Николай Некрасов (1900–1967): первый заведующий кафедрой государственно-правовых наук юридического факультета ВГУ.
15. Письменные памятники Воронежской губернии, собранные и изданные Н. И. Второвым и К.О. Александровым-Дольником.
16. Научный взгляд профессора Г.В. Мальцева на нравственные основы права.

Примерный перечень публикаций для подготовки по темам докладов  
(в соответствии с нумерацией темы)

1. Сазонникова Е. В. Краеведческий компонент в правовой науке и образовании // Право и образование. 2011. № 7. С.58-63.
2. Сазонникова Е. В. О критике в правовой науке // Вопросы правоведения. 2011. № 3. С.38-45.
3. Сазонникова Е. В. Концепт как первичный элемент теоретического правового знания // Вопросы правоведения. 2014. № 1. С. 105-113.
4. Сазонникова Е. В. Диатропическая познавательная модель: понятие, применение в праве, соотношение с системной познавательной моделью // Российский юридический журнал. 2011. № 1. С.47-53.
5. Сазонникова Е.В. Культурные интеграции как прием культурологического подхода (с примерами из конституционного права) // Вопросы правоведения. 2012. № 1. С.18-23.
6. Сазонникова Е.В. Аналогии в науке и на практике (с примерами из конституционного права) // Вопросы правоведения. 2012. №4. С.73-80.
7. Сазонникова Е.В. Популяризация науки конституционного права: понятие и основные форматы // Право и образование. 2010. №11. С.88-93.
8. Сазонникова Е. В. Конституционно-правовые явления и искусство: аспекты взаимного влияния // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 6.
9. Сазонникова Е.В. Конституционно-правовая тематика в филателии // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 5. С. 76–79.
10. Сазонникова Е.В. Научный взгляд В.С. Основина на право запроса депутата // Конституционализм

и государственное управление. 2015. №1 (7). С. 121-126.

11. Сазонникова Е.В. Добровольные народные дружины (о брошюре В.С. Основина и В.В. Труфанова) // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2015. № 2. С. 107-112.

12. Сазонникова Е.В. Мелёхин Б.И. - доцент кафедры государственного права и советского строительства юридического факультета ВГУ // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. - 2018. - № 4. - С. 19-27.

13. Сазонникова Е.В. Жизненный и профессиональный путь Вили Филипповны Головченко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: «Право». 2020. № 1. С. 15–19.

14. Сазонникова Е.В. (в соавторстве). Воронежский педагог Николай Некрасов (1900–1967) и его семья: от Казенной палаты до ЦК КПСС / Н.А. Комолов, Е.В. Сазонникова // Из истории Воронежского края: сборник статей. Вып. 24. / отв. ред. А.Н. Акиншин. Воронеж, Центрально-Черноземное книжное издательство, 2017. С. 116–123.

15. Сазонникова Е. В. Письменные памятники права Воронежской губернии, собранные и изданные Н. И. Второвым и К. О. Александровым-Дольником // Журнал юридической антропологии и конфликтологии. 2022. №1. С.59-69.

16. Сазонникова Е.В. Научный взгляд профессора Г.В. Мальцева на нравственные основы права // Судебная власть и уголовный процесс. 2019. № 3. С. 97–100.

## 20.2 Промежуточная аттестация

### 20.2.1 Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по контрольно-измерительным материалам. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

№ п/п	Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации – 1 семестр
01	Понятие юридической науки как системы знаний, деятельности и социокультурного института.
02	Научное и вненаучное знание о праве. Критерии научных знаний о праве.
03	Эмпирический и теоретический уровень юридической науки: понятие и формы знаний.
04	Система юридической науки: понятие и виды отраслей.
05	Функции юридической науки: понятие, виды, значение.
06	Общая характеристика этапов формирования и развития российской юридической науки.
07	Юридическая мысль в культуре Древней Греции и Древнего Рима.
08	Юридическая мысль в культуре европейского Средневековья, Возрождения и Нового времени.
09	Понятие и виды методов познания в юридической науке.
10	Всеобщие принципы научного познания.
11	Методы сбора и обобщения единичных фактов в юридической науке.
12	Методы теоретического познания в юридической науке.
13	Наука конституционного права как отраслевая юридическая наука (предмет, объекты её изучения, название, задачи, система, функции, источники).
14	Общая характеристика монархического периода истории науки конституционного права в России.
15	Общая характеристика советского периода истории науки конституционного права в России.
16	Общая характеристика современного периода истории науки конституционного права в России.
17	Профессор В.С. Основин – основоположник государствоведческой научной школы в ВГУ: вехи биографии и основные труды.
18	Профессор Л.А. Шалланд – первый декан юридического факультета ВГУ и видный государствовед: вехи биографии и основные труды.
19	Вехи биографии и основные труды видного российского государствоведа (персоналия ученого по выбору студента).
20	Понятие, структура и виды правовых исследований.
21	Конституционная реформа 2020 г. в России в трудах ученых-конституционалистов (проблематика по выбору студента).
22	Конституционная реформа в странах Содружества Независимых Государств (государство по выбору студента).
23	Понятие и виды новизны правовых исследований.
24	Стадии правовых исследований.
25	Стиль и жанры научных юридических работ.
26	Основные методологические традиции юридической науки (характеристика двух традиций из рабочей программы дисциплины по выбору студента)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
 Дисциплина История и методология науки конституционного права  
 Курс 1  
 Форма обучения очная  
 Вид аттестации - промежуточная  
 Вид контроля - экзамен

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Юридическая мысль в культуре европейского Средневековья, Возрождения и Нового времени.
2. Профессор Л.А. Шалланд – первый декан юридического факультете ВГУ и видный государствовед: вехи биографии и основные труды.

Экзаменатор

Ф.И.О.

**20.2.2. Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением опровержении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и владеет понятийным аппаратом методологии юридической науки; знанием истории юридической науки, умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и владеет понятийным аппаратом методологии юридической науки; знанием истории юридической науки, умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом методологии юридической науки; частично владеет знаниями истории юридической науки; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами	—	Неудовлетворительно

**20.3.** Тестовые задания в разделе 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.